

Sugestões para montar o envelope e recortar as 40 cartas da Atividade Lúdica

Planetas do Sistema Solar: Algumas características

Descrição do conteúdo das Páginas deste arquivo

Página 1: Esta folha

Página 2: Envelope para guardar as 40 cartas.

Página 3: 20 cartas

Página 4: 20 cartas.

Imprimir as páginas deste arquivo em tamanho A4 da seguinte maneira

- esta Página em papel comum (gramatura 75). (Opcional a impressão desta página).
- as Páginas 3 e 4 em folha gramatura 120,150 ou 180

Como montar: Depois de imprimir

- Seguir as instruções na Página 2 para montar o envelope
- Recortar cada uma das cartas das Páginas 3 e 4 pela linha pontilhada

Atividades

Ver no envelope

Planetas do Sistema Solar: Algumas características

Trabalho em grupo (2 ou 3 participantes) : Atividade lúdica de aprendizado (análise e síntese)

Quantidade de cartas neste envelope: 40

Sugestões para a atividade de ensino (in-signum: assinalar caminhos para o aprendizado)

Sempre que citemos o número de uma carta, nos estamos referindo ao número no canto superior direito dessa carta

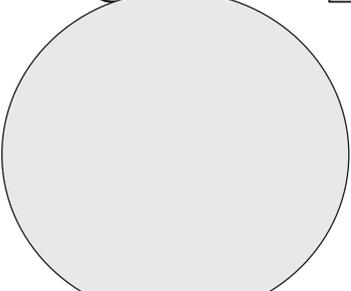
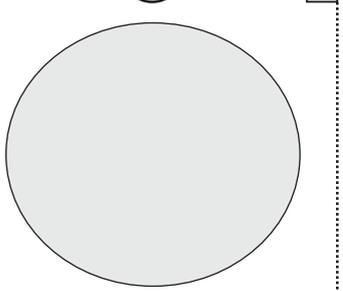
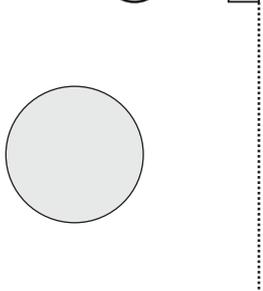
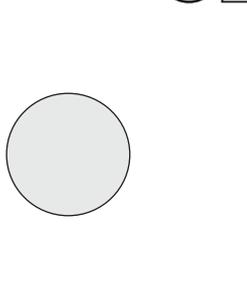
- 1.- Organizar as 40 cartas em 5 pilhas. Em cada pilha colocar as cartas com mesmo número do canto superior direito.
- 2.- Inicialmente dispor horizontalmente sobre a mesa as cartas com número 1 (nome do planeta e sequência de suas características) seguindo a ordem de distâncias dos planetas ao Sol.
- 3.- Caso o grupo tenha dúvidas sobre as distâncias dos planetas até o Sol, trabalhar com as cartas de número 2 (Distância média ao Sol em u.a.) colocando-as por ordem de distâncias ao Sol. Depois disso dispor, acima de cada uma delas, as cartas correspondentes de número 1 fazendo coincidir os semi-círculos na parte superior das cartas de número 2 com os semi-círculos na parte inferior das cartas de número 1.
- 4.- A seguir trabalhar com as cartas de número 3 (Tamanho) colocando-as embaixo das cartas de número 2.
- 5.- Proceder de maneira semelhante com as cartas de número 4 (Velocidade orbital) colocando-as embaixo das cartas de número 3.
- 6.- Finalmente, trabalhar com as cartas de número 4 (Duração do ano) colocando-as embaixo das cartas de número 3.

Sugestões para a atividade lúdica de aprendizado (análise e síntese)

Depois de ter concluído a atividade anterior (Atividade de ensino) realizar esta atividade de aprendizado seguindo a sequência a seguir:.

1. Embaralhar todas as cartas.
2. Distribuir um certo número para cada participante, de tal maneira que todas as cartas sejam distribuídas.
3. Ou distribuir algumas cartas para cada participante e deixar a sobra na mesa com o texto oculto.
4. Realizar uma atividade lúdica tipo «fedor», jogo da memória ou outro combinado pelo grupo.

<p>MERCÚRIO</p> <p>Distância média ao Sol em u.a.</p> <p>Tamanho</p> <p>Velocidade orbital</p> <p>Duração do ano</p>	<p>VÊNUS</p> <p>Distância média ao Sol em u.a.</p> <p>Tamanho</p> <p>Velocidade orbital</p> <p>Duração do ano</p>	<p>TERRA</p> <p>Distância média ao Sol em u.a.</p> <p>Tamanho</p> <p>Velocidade orbital</p> <p>Duração do ano</p>	<p>MARTE</p> <p>Distância média ao Sol em u.a.</p> <p>Tamanho</p> <p>Velocidade orbital</p> <p>Duração do ano</p>
<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Distância média ao Sol:</p> <p>0,4 unidades astronômicas (u.a)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Distância média ao Sol:</p> <p>0,7 unidades astronômicas (u.a)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Distância média ao Sol:</p> <p>1 unidade astronômica (u.a)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Distância média ao Sol:</p> <p>1.5 unidades astronômicas (u.a)</p>
<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>Velocidade média orbital</p> <p>48 km /seg</p> <p>e em km / h?</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>Velocidade média orbital</p> <p>35 km /seg</p> <p>e em km / h?</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>Velocidade média orbital</p> <p>30 km /seg</p> <p>e em km / h?</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>Velocidade média orbital</p> <p>24 km /seg</p> <p>e em km / h?</p>
<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):</p> <p>88 dias terrestres</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):</p> <p>224,7 dias terrestres</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):</p> <p>365,26 dias</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):</p> <p>687 dias terrestres ou 1,9 anos terrestres</p>

JÚPITER Tamanho	SATURNO Tamanho	URANO Tamanho	NETUNO Tamanho
Distância média ao Sol em u.a.	Distância média ao Sol em u.a.	Distância média ao Sol em u.a.	Distância média ao Sol em u.a.
Velocidade orbital	Velocidade orbital	Velocidade orbital	Velocidade orbital
Duração do ano	Duração do ano	Duração do ano	Duração do ano
1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 2	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 2	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 2	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 2
Distância média ao Sol:	Distância média ao Sol:	Distância média ao Sol:	Distância média ao Sol:
5 unidades astronômicas (u.a)	10 unidades astronômicas (u.a)	20 unidades astronômicas (u.a)	30 unidades astronômicas (u.a)
1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 3	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 3	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 3	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 3
			
1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 4	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 4	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 4	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 4
Velocidade média orbital	Velocidade média orbital	Velocidade média orbital	Velocidade média orbital
13 km /seg e em km / h?	9 km /seg e em km / h?	7 km /seg e em km / h?	5 km /seg e em km / h? _____
1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 5	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 5	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 5	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1° 5
Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):	Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):	Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):	Duração do ano (tempo para completar a órbita em torno do Sol):
12 anos terrestres	30 anos terrestres	84 anos terrestres	164 anos terrestres
1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1°	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1°	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1°	1° Educadores sem fronteiras - Aprendizado ao seu alcance 1°